

新竹縣立二重國民中學校長及教師公開授課實施計畫

一、 依據：

1. 十二年國民基本教育課程綱要總綱第柒項實施要點五(一)3之規定。
2. 教育部國民及學前教育署「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
3. 新竹縣106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。
4. 新竹縣縣立中小學校長及教師公開授課實施計畫。

二、 目的：

1. 落實十二年國教課程教學，活化教師教學底蘊。
2. 持續改善教學文化與品質，提升學生學習成效。
3. 促進教師專業增能與回饋，形塑同儕共學文化。

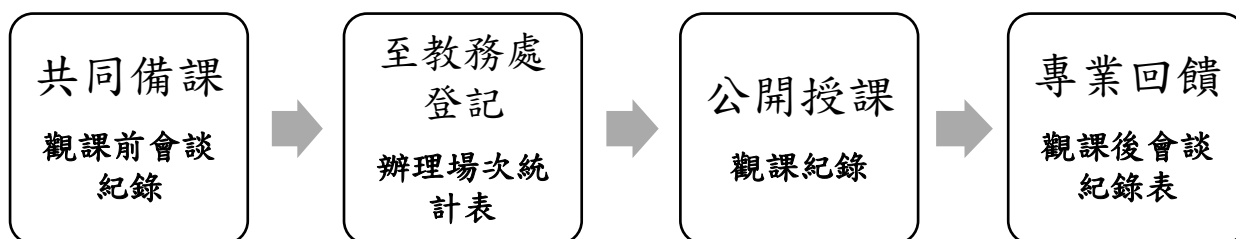
三、 實施對象：本校校長及教師(含3個月以上代理、代課教師)。

四、 公開授課次數：每學年至少公開授課一次，並開放校內外教師觀課為原則。

五、 實施方式：

1. 公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
2. 公開授課對象為學生，校長得為校內外教師或跨校校長社群。
3. 共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
4. 在教學觀察前至教務處登記辦理的場次資訊，並提出公開觀課相關協助需求。
5. 教學觀察時，授課人員提出教學活動設計(含教學簡案)或教學媒體，供觀課教師參考；教務處提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
6. 專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

六、 實施流程，所需相關表件(如附件一、二)：



七、 研習時數核發方式：

完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，核給研習時數證明。

八、 本計畫經課發會討論後經校長奉核後實施，修正時亦同。

新竹縣立二重國民中學 115 學年度公開授課
觀課前會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

教學單元：_____

觀察人員：_____

觀察前會談時間：____年____月____日____：____至____：____地點：_____

預定入班教學觀察時間：____年____月____日____：____至____：____地點：_____

一、教學目標：

二、教學活動（含學生學習策略）：

三、教學評量方式(請呼應教學目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

四、觀後會談時間：

日期：

地點：

新竹縣立二重國民中學 115 學年度公開授課 觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____

觀課教師：_____ 觀察時間：_____年_____月_____日 第_____節

一、 看教材設計：系統系教材、層次性鷹架、能操作或與生活連結

觀察指標	觀察紀錄
☐ 一、「系統性」、「有層次」精簡的學習重點與目標。 ☐ 二、建構合適鷹架如：系統性提問、學習單、學習地圖、心智圖或其他等。 ☐ 三、能設計與生活連結或具操作性的學習素材。	

二、 看教學經營：全部學生的學習都能——高動機、流程明白、互動學習、進度與成效兼顧隨時評量

觀察指標	觀察紀錄
☐ 一、每個學生都參與學習，有表現機會，學習意願高。 ☐ 二、整堂課學習段落、學習流程、學習節奏清楚有效。 ☐ 三、每個不同特質或不同需求的學生都能互動學習。 ☐ 四、學習進度能達成，學生能不自覺地初步精熟教材。 ☐ 五、運用多元評量方式，評估學生學習成效。	

三、 看教學態度：讓學生先自主性探索再學習，珍惜學生犯錯的正面價值；引導思考

觀察指標	觀察紀錄
☐ 一、教師多提問，少講述，引導學生勇敢地自主思考。 ☐ 二、不先提供解答，讓學生先探索、再互動、最後才教學，藉以引導學生全程思考與互動。 ☐ 三、容許學生犯錯後再修正，且肯定多角度自主思考。 ☐ 四、善用「追問」引發深層的教材內涵學習。 ☐ 五、運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 ☐ 六、針對學生學習狀況及時實行補救教學。	

**新竹縣立二重國民中學 115 學年度公開授課
觀課後會談紀錄表**

授課教師：_____任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____

觀課教師：_____

觀課後會談時間：____年____月____日____：____至____：____ 地點：_____

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

二、 教學上待調整或改變之處：

三、 具體成長方向：